

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

28 августа 2026 г

Современный стратегический анализ в организации

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Кафедра управления и связей с общественностью

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32,3

самостоятельная работа 75,7

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12,3

самостоятельная работа 91,7

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	96
часов на контроль	3,7

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	75,7	75,7	75,7	75,7
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,	12,3	12,3
Сам. работа	91,7	91,	91,7	91,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	10	108	108

Программу составил(и):

Д.э.н., профессор Жияков Д.И.



Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Шатохин М.В.



Рабочая программа дисциплины

Современный стратегический анализ в организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки

составлена на основании учебного плана:

38.04.03 Управление персоналом, профиль "Стратегическое управление персоналом"

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2026 протокол № 1..

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от 28.08. 2026 г. № 1

Срок действия программы: 2026-2027 уч. г.

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование научных представлений о методах стратегического анализа организации, имеющих конкретно практическое содержание, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.

Задачи:

- Освоение методов и моделей стратегического анализа макро и микросреды,
- Оценки конкурентоспособности предприятия.
- Изучение методологии стратегического синтеза, выдвижения целей и задач организации, определении миссии фирмы, выбора стратегических альтернатив.

Рассмотрение аспектов разработки стратегии и управления ее реализацией, стратегического и оперативного контроллинга

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Ознакомительная практика	
2.1.2	Организация научно-исследовательской и образовательной деятельности в области управления персоналом	
2.1.3	Документационное обеспечение управления персоналом	
2.1.4	Кадровая политика и кадровый аудит организации	
2.1.5	Управленческая экономика	
2.1.6	Философия науки	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Маркетинг персонала (продвинутый уровень)	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Демонстрирует способность принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур ~~анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий~~

Знать: основы аналитических исследований в профессиональной деятельности;

Уметь: применять формы и приемы критического анализа в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками осуществления исследований в профессиональной деятельности с применением критического анализа проблемных ситуаций

ПК-3.1: Разрабатывает системы стратегического управления персоналом

Знать: методы анализа выполнения планов и задач, определения их экономической эффективности;

Уметь: составлять, рассчитывать, корректировать и контролировать статьи расходов на персонал, разрабатывать предложения

Владеть: навыками определять зоны ответственности и эффективности работы персонала структурного подразделения, распределять задачи и обеспечивать материально-технические ресурсы для их исполнения;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий
3.2	Уметь: управлять стратегическим развитием организации; осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений
3.3	Владеть: методологией и методикой проведения стратегических исследований; навыками стратегического анализа для принятия управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**очная форма**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Сущность стратегического анализа	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,5
2.	Стратегический анализ влияния внешней среды на деятельность	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,5

3.	Стратегический анализ внутренней среды предприятия	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,5
4.	Типология стратегий в организации.	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,5
5.	Методы и модели стратегического анализа.	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,5
6.	Последовательность и содержание основных этапов стратегического анализа составляющих организации и	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,5
7.	Стратегические изменения в организации.	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.3		7,5
8.	Перемена как проблема менеджмента организации	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,5
9.	Анализ эффективности стратегических изменений	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,5
10.	Концепция эффективности организаций, критерии эффективности, оценка эффективности, результативный и действенный подход к управлению,	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8,2

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Сущность стратегического анализа	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
2.	Стратегический анализ влияния внешней среды на деятельность	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
3.	Стратегический анализ внутренней среды предприятия	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
4.	Типология стратегий в организации.	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
5.	Методы и модели стратегического анализа.	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
6.	Последовательность и содержание основных этапов стратегического анализа составляющих организации и	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
7.	Стратегические изменения в организации.	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,1
8.	Перемена как проблема менеджмента организации	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,1
9.	Анализ эффективности стратегических изменений	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,1
10.	Концепция эффективности организаций, критерии эффективности, оценка эффективности, результативный и действенный подход к управлению,	2/1	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,8

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Сущность стратегического анализа	2	0,8/0,4/0,4	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
2.	Стратегический анализ влияния внешней среды на деятельность	2	0,8/0,4/0,4	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
3.	Стратегический анализ внутренней среды предприятия	2	0,8/0,4/0,4	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
4.	Типология стратегий в организации.	2	0,8/0,4/0,4	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
5.	Методы и модели стратегического анализа.	2	0,8/0,4/0,4	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,6
6.	Последовательность и содержание основных этапов стратегического анализа состояния организации и	2	0,8/0,4/0,4	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,6
7.	Стратегические изменения в организации.	2	0,8/0,4/0,4	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,6
8.	Перемена как проблема менеджмента организации	2	0,8/0,4/0,4	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,6
9.	Анализ эффективности стратегических изменений	2	0,8/0,4/0,4	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,6
10.	Концепция эффективности организаций, критерии эффективности, оценка эффективности, результативный и действенный подход к управлению,	2	0,8/0,4/0,4	УК-1.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Методология современного стратегического анализа.
2. Принципы непрерывности, системности, объективности
3. Элементы и технологии анализа бизнес-ландшафта
4. Развитие модели 5 сил конкуренции М.Портера.
5. Модель чистой ценности А.Бранденбургера и Б.Нейлбаффа.
6. Стратегический сценарный анализ: виды сценариев, способы и методы построения
7. Анализ неопределенностей и рисков макросреды
8. Современный отраслевой анализ: идентификация движущих сил отраслевого рынка
9. Современный отраслевой анализ: прогноз будущей структуры и прибыльности
10. Углубленный конкурентный анализ: позиционирование поведения конкурентов
11. Углубленный конкурентный анализ: ключевые факторы успеха в отрасли. Оценка конкурентной позиции фирм с использованием КФУ
12. Бенчмаркинг как метод стратегического анализа.
13. Виды бенчмаркинга.
14. Этапы бенчмаркинга. Источники информации и партнеры по бенчмаркингу.
15. Стратегическое оценивание активов корпорации: виды активов, методы и результаты оценки
16. Методы оценки нематериальных активов корпорации
17. Оценка потенциальной прибыльности ресурсов и способностей корпорации
18. Анализ устойчивости конкурентного преимущества
19. Стратегический анализ цепочки ценностей
20. Стратегический анализ издержек
21. Анализ ключевых компетенций и их использования
22. Стейкхолдер-анализ в выборе стратегии. Карта стейкхолдеров.
23. SWOT-анализ: матрица, этапы и правила проведения, результаты, применение
24. Комплексная оценка текущей конкурентоспособности

5.2. Темы письменных работ
Темы рефератов: Ресурсный подход к оценке потенциальной конкурентоспособности компании Анализ эффективности существующей корпоративной стратегии Технология идентификации стратегических альтернатив Критерии и методы оценки стратегических альтернатив Модели выбора стратегических альтернатив Подходы к организации проведения стратегического анализа. Информационная система и технологии стратегического анализа в системе стратегического управления корпорацией Особенности стратегического анализа в крупных и мелких компаниях Особенности стратегического анализа в B2B и B2C компаниях
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 28 » 08 2026 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе
5.4. Перечень видов оценочных средств
практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.1.1. Основная литература	
Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ: Учебник / Басовский Л. Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 256 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218025	
Зенкина, И. В. Современный стратегический анализ : учебник / И.В. Зенкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2123833. - ISBN 978-5-16-019484-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2123833	
Стратегический анализ деятельности организации : учебное пособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 242 с. - ISBN 978-5-394-04923-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1927310	
6.1.2. Дополнительная литература	
6.1.2.1	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3	Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4	Рыхтикова Наталья Александровна Анализ и управление рисками организации : учеб. пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_597f03f1c44465.44914120 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/915955
6.1.2.5	Харченко Виктор Львович Стратегический менеджмент: Учебник / В.А. Баринов, В.Л. Харченко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2023. - 237 с.: 60х90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 5-16-002138-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/84633
6.1.2.6	Купцов Михаил Михайлович Стратегический менеджмент: Учебное пособие / М.М. Купцов. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 184 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00634-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/209194
6.1.2.7	Комаров Евгений Иванович Стратегический менеджмент: Учебное пособие / Комаров Е.И. - М.:ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2022. - 233 с.: 60х88 1/16. - (Президентская программа подготовки управленческих кадров) ISBN 978-5-369-00625-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/229823
6.1.2.8	Кондрашева Наталья Николаевна Стратегический менеджмент: Учебник / Н.А. Казакова, А.В. Александрова, С.А. Курашова, Н.Н. Кондрашева; Под ред. проф. Н.А. Казаковой. - М.: НИЦ Инфра-М, 2022. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005028-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/261613
6.1.2.9	Фомичев Андрей Николаевич Стратегический менеджмент: Учебник для вузов / Фомичев А.Н. - М.:Дашков и К, 2023. - 468 с.: ISBN 978-5-394-01974-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/318610
6.1.2.10	Лапыгин Юрий Николаевич Стратегический менеджмент: Учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 208 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006592-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/398643
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
6.2.1	Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
6.2.2	Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/contacts)
6.2.4	«Московский экономический журнал» (https://qje.su/)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 402
7.2. Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная, кафедра, жалюзи, пособия по истории России, репродукции картин, вешалка

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;

- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.